

Faggruppen for Bibliotek & Uddannelse

Faglig inspirationsdag: **Undervisningsvideoer**

Onsdag d. 26. april 2017

Fredericia Bibliotek – Prinsessegade 27 – 7000 Fredericia

Referat

Marlene Ahlgreen Jensen - **Fra budskab til visuel fortælling**

Marlenes præsentation ligger på www.uddannelsesbibliotekaren.dk

Marlene underviste os om hvordan man omsætter sit budskab til en visuel fortælling i en video.

Hun var meget visuel, og hendes powerpoint består derfor af billeder og videoer, der illustrerer hendes pointer om god læring via video kan stimulere flere læringsstile og aktivere den lærende.

Minusserne ved videomediet er at det er et envejsmedie, upersonligt og ikke umiddelbart giver mulighed for feedback.

Det var vigtigt at forberede historien og forløbet i videoen, og gerne visualisere begreber med billeder, da det simpelthen giver mere interesse. Man skal også fokusere på lyden – ikke kun kvaliteten, men også på eventuel underlægningslyd, da det sætter stemningen i videoen. Formidl en følelse!

Oplægget blev krydret med to små øvelser:

Visualisér 'abstraktion', og at lave et storybord til en kort video.

Peder Møgelvang Pedersen - **Tekniske løsninger – metoder & værktøj**

Peders præsentation ligger på kortlink.dk/qd23

Peder introducerede til forskellige metoder og tips, der er praktiske at kende til når du skal planlægge og producere screencasts (optagelse af skærmaktiviteter) og korte film.

- Planlægning ift den tid og de muligheder, der danner rammen for produktionen
- Overvejelser ift mer-værdi: Hvad er det, denne video kan give merværdi til?
- Overvejelser ift modtageren

Peder introducerede til det gratis screencastprogram Screencast-o-matic (for begynderen) og det semi-professionelle redigeringsprogram Camtasia (for dem, der vil mere). Derefter viste han os whiteboard-animationsprogrammet Videoscribe, hvorefter vi selv arbejdede med programmet.

En god formiddag, hvor deltagerne var enige om at de to oplægsholdere tog hånd om hver sin del af screencaast-processen på inspirerende facon.